

Dobry den,

procetla jsem materialy k GBE - Etika v podnikani. Podle meho nazoru je uvodni kurz velice pekne zpracovany, systematicky, jednotlivé kroky (tak jak jsou popsany v prirucce pro ucitele) jasne vedou k cili, aktivuji studenty a take napad globalni tridni nastenky mi prijde vytecný.

Osobne si myslim, ze velice dulezitou casti je zpracovavani pripadove studie (pokyny k teto casti hodiny jsou v prirucce popsany na str. 3 dole), ktere by se mohlo venovat vice casu. Tak aby se studenti mohli zamyslet a jmenovat vsechna mozna reseni, zapisovat je na tabuli a vyhodnocovat dusledky jednotlivych reseni pro aktery pribehu, vyhodnocovat hierarchii hodnot navrzenych reseni (tzn proc navrhuji/obhajuji to ktere reseni) + zahrnout naslednou diskusi. Uloha vyucujiciho by spocivala v kladení kontroverznich otazek, poukazani na sirsi dimenze dilematu, objasnovani, sumarizaci, navozovani atmosfery otevrene pro odlisne nazory - coz by v konecnom dusledku vedlo k vyhodnoceni spolecneho souhlasneho reseni zalozeného na principu univerzalni etiky. Cilem by melo byt privadet studenty k uvazovani na co nejvyssi urovni moralniho usuzovani smerem k univerzalnim principum (jako je spravedlnost, pravo na zivot a svobodu ap.).

Jak jsem jiz uvedla vyse, koncepce kurzu je velice dobre zpracovana - i pro vyucujiciho je to vyhodou.

S pozdravem a s pranim pekneho dne

Ing. Marie Kučerová  
katedra didaktiky ekonomických předmětů  
fakulta financí a účetnictví VŠE v Praze